|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Bezpieczeństwo w UE** | | | | | | Kod przedmiotu: **46.3.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ABP** | | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 30 |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu współczesnych zagrożeń na kontynencie europejskim w celu nabycia umiejętność oceny bezpieczeństwa europejskiego, identyfikacji zjawisk i faktów związanych z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i rozumienia zasad współpracy międzynarodowej. |
| Wymagania wstępne |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Wymienia uwarunkowania polityki bezpieczeństwa UE. | K1P\_W03 |
| 02 | Definiuje instytucjonalno-prawne podstawy bezpieczeństwa UE. | K1P\_W08 |
| 03 | Charakteryzuje działania głównych organów Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa. | K1P\_U03 |
| 04 | Dokonuje analizy i oceny procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa UE. | K1P\_U11 |
| 05 | Dokonuje oceny omawianych problemów i poszukuje ich rozwiązań. | K1P\_K08 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne Europy XX i XXI wieku; Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa (WPZiB) UE jako odpowiedź na wyzwania XX wieku; Ewolucja celów i zakresu WPZi) UE w świetle prawa europejskiego; Instytucjonalizacja polityki zagranicznej; Europejska Polityka Sąsiedztwa i jej znaczenie; Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Priorytetowe kierunki i realizacja Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE; Współpraca w zakresie polityki wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych; Rola porozumienia z Schengen; Polityka migracyjna i azylowa UE; Współpraca policyjna i narkotykowa w UE wobec współczesnych zagrożeń; Partnerstwo transatlantyckie; Współpraca sądowa w sprawach cywilnych i sprawach karnych; Współpraca policyjna. Europol; Europejska Strategia Bezpieczeństwa; Misje cywilne UE; Misje wojskowe UE; Przykłady współpracy w sprawach cywilnych; Przykłady współpracy w sprawach karnych; Walka z przestępczością zorganizowaną i terroryzmem. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Aleksandrowicz T. R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa 2011. 2. Borkowski P. J., Polityka sąsiedztwa Unii Europejskiej, Warszawa 2009. 3. Grzelak A., Trzeci filar Unii Europejskiej. Instrumenty prawne, Warszawa 2008. 4. Zięba R., Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007. 5. Wawrzyk P., Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej: geneza, stan i perspektywy rozwoju, red. F. Jasińskiego, K. Smoter, Warszawa 2005. 2. Soja M., Stosunki UE - NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku, Toruń 2011. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne. | | 01,02,03,04 |
| Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wyrażanie własnych opinii. | | 01,02,03,04,05 |
| Prezentacja multimedialna. | | 01,02,03,04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, aktywność w trakcie ćwiczeń , udział w dyskusji, wyrażanie własnych opinii. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 6 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 52 | 45 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **1 (nauki i polityce i administracji)**  **1 (nauki o bezpieczeństwie)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,8 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,4 | | |